**湖州师范学院**

**研究生课程教学大纲**

课程名称

课程代码

课程负责人

开课学院

填表日期

**湖州师范学院研究院制**

**2025年02月制订**

**《\*\*》课程教学大纲**

**一、课程描述（Description）**

1.学分/学时（Credit/Hours）：

2.开课学期（Semester）：

3.课程类型（Type）： □公共学位课 □专业学位课

□公共选修课 □专业选修课

4.内容简介（Introduction）：（要求不少于200字）

5.教材名称（Textbooks）：

6.先修课程（Prerequisites）：

7.授课对象（Teaching objects）：

8.适合专业（Suited Professions）：

9.教学语言（Language of Instruction）：

10.教材与参考文献（Teaching material and References）：

（1）主要教材（Teaching material）

（2）推荐文献（References）

11.任课教师（Coordinators）：

**二、教学目标（Educational Objectives）**

介绍该课程在本学科研究生课程体系中的作用以及要求学生要掌握的知识、方法和能力等。

1.目标1（Objective 1）：

2.目标2（Objective 2）：

3.目标3（Objective 3）：

4.目标4（Objective 4）：

5.目标5（Objective 5）：

……

注：必须有一项为“课程思政育人目标”。

**三、教学内容/学时分配/授课方式（Topics Covered/Credit** Hours/Lecture Model）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 次数（No.） | 教学内容  （Topics Covered） | 学时分配  （Credit Hours） | 授课方式  （Lecture Model） | 思政元素  （Ideological and political aspects） |
| 第1讲（Topic 1） |  |  |  |  |
| 第2讲（Topic 2） |  |  |  |  |
| 第3讲（Topic 3） |  |  |  |  |
| 第4讲（Topic 4） |  |  |  |  |
| 第5讲（Topic 5） |  |  |  |  |
| …… |  |  |  |  |
| 注：（1）授课方式包括课堂讲授、实验、课堂研讨、学生PPT汇报、自学等方式； | | | | |

**四、具体教学安排（Specific teaching arrangements）**

（一）实践教学内容安排（指含有实验或实践内容的课程）

（二）具体安排

第一章

1.教学要求

2.主要内容

3.教学方式方法

4.重点难点

5.阅读书目与文献

6.作业

……

第二章

……

**五、考评方法（Evaluation Method）**

可采取（但不局限于）以下方式进行课程学习效果考核：

1.作业（Homework）：简要说明对作业的要求。

2.研究项目（Major Project）：简要说明对研究项目的要求。

3.书面报告（Written Reports）：简要说明对研究报告的要求。

4.口头报告（Oral Reports）：简要说明对宣讲报告的要求。

5.课内实验（Experiments）：简要说明对课内实验的要求。

6.期末考试（Exams）：简要说明对期末考试的要求。

**六、成绩比例（Grading Scale）**

针对课程所采用的各类考评办法，给出以百分计算的考评成绩及其在总成绩中所占的比例，最终给出该门课程的学习成绩（以百分计）。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号  （No.） | 考评办法  （Evaluation Method） | 成绩  （Grade） | 所占比例  （Grading Scale） |
| 1 | 作业（Homework） |  |  |
| 2 | 研究项目（Major Project） |  |  |
| 3 | 书面报告（Written Reports） |  |  |
| 4 | 口头报告（Oral Reports） |  |  |
| 5 | 课内实验（Experiments） |  |  |
| 6 | 期末考试（Exams） |  |  |

注：上表详细内容可根据实际情况修改。

**七、预期效果（Assessment of Learning Outcomes）**

针对第二项所设置各个教学目标，通过上述内容的学习和所采取的考评方法，预估学生学完本门课程后所能掌握和了解的知识、方法和技能，以及所具备的具体能力等。

1.预期效果1（Outcome 1）：

2.预期效果2（Outcome 2）：

3.预期效果3（Outcome 3）：

4.预期效果4（Outcome 4）：

5.预期效果5（Outcome 5）：

……

课程负责人：

大纲审核人：

主管副院长： 修订日期：